Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Новгородский филиал

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C5E8D50ED68C58A87E3A75E521F8D3ED
Владелец: Кононова Юлия Юрьевна
Действителен: с 16.09.2025 до 10.12.2026

УТВЕРЖДЕНО
Директор _____Ю.Ю.Кононова

Электронная подпись

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Аудит и контроллинг персонала
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.О.19 Рынок труда и демография
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.03.03 Управление персоналом
(код, наименование направления подготовки)

Очная, очно-заочная
(форма обучения)

Год набора - 2025

Москва, Великий Новгород, 2025 г.

Автор-составитель:

Кандидат социологических наук, доцент, доцент кафедры управления персоналом Исаев З.Э.

Заведующий кафедрой:

И.о. заведующего кафедрой управления персоналом, доктор социологических наук, доцент Обухова Л.А.

РПД «Рынок труда и демография» одобрена на заседании кафедры менеджмента и кадровой политики.

Протокол от 16 мая 2025 года № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 17
6.1. Основная литература 18
6.2. Дополнительнаялитература 18
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 19
6.4. Нормативные правовые документы 19
6.5. Интернет-ресурсы 19
6.6. Иные источники 19
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.О.19 «Рынок труда и демография» обеспечивает овладение следующими компетенциямис учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом	ОПК ОС - 2.3.	способность анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с учетом демографических и миграционных процессов
ПКоОС-3	Способен собирать и анализировать внутреннюю и внешнюю информацию по рынку труда	ПКо ОС - 3.2.	формирование навыка применения основных методов сбора и анализа внутренней и внешней информации по рынку труда

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
деятельность по обеспечению персоналом	ОПК ОС - 2.3.	на уровне знаний: демонстрирует знание сущности и характеристик рынка труда, миграционных и демографических процессов;
		на уровне умений: анализирует состояние и тенденции развития рынка труда, с учетом демографических и миграционных процессов;
		на уровне навыков: владеет основными методами анализа динамики рынка труда, миграционных и демографических процессов.
деятельность по обеспечению персоналом	ПКо ОС - 3.2.	на уровне знаний: знает правовые основы регулирования рынка труда, миграционного права и содержание основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ)
		на уровне умений: применяет знание миграционного и социального права для решения задач обеспечения организации персоналом.

		на уровне навыков: владеет основными методами анализа внутренней и внешней информации по рынку труда.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.О.19 «Рынок труда и демография» составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет:

- по очной форме обучения - 34 часа: лекции-16 часов, практические занятия -16 часов.Консультация к экзамену – 2 часа. Самостоятельная работа составляет 38 часов. Контроль – 36 часов.

- по очно-заочной форме обучения: лекции- 8 часов, практические занятия -8 часов.Консультация к экзамену – 2 часа. Самостоятельная работа составляет 54 часов. Контроль – 36 часов

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.19 «Рынок труда и демография» предусмотрена на 2 курсе в 4 семестре.

Дисциплина Б1.О.19 «Рынок труда и демография» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина опирается на изучение Б1.О.12 Информатика (1 семестр), Б1.О.11 Высшая математика (1-2 семестр), Б1.О.07 Социология (2 семестр), Б2.О.01(У)Ознакомительная практика (2 семестр)

В содержательном плане дисциплина является основой для изучения Б1.О.20 «Трудовое право» (5 семестр), Б1.О.30 Основы управленческого консультирования (6 семестр), Б1.О.25Информационные технологии в управлении персоналом (6 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен в 4 семестре.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР/Консультация к экзамену		
Тема 1.	Объект, предмет, содержание и задачи дисциплины «Рынок труда и демография»	9	2		2		5	О
Тема 2.	Трудовые ресурсы, их формирование, развитие и использование	9	2		2		5	О, К
Тема 3.	Занятость населения	9	2		2		5	О
Тема 4.	Безработица: сущность и состояние	9	2		2		5	О
Тема 5.	Регулирование рынка труда	9	2		2		5	О
Тема 6.	Обеспечение занятости на предприятиях	9	2		2		5	О
Тема 7.	Влияние трудовой миграции на рынок труда	8	2		2		4	О
Тема 8.	Управление трудовыми	8	2		2		4	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР/Консультация к экзамену		
	ресурсами в России и за рубежом							
	Консультация к экзамену	2				2		
	Промежуточная аттестация	36						Экз
Всего		**108**	**16**		**16**	**2**	**38**	

Примечание:
**– формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), контрольные работы (К).*
***– формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз).*

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР/Консультация к экзамену		
Тема 1.	Объект, предмет, содержание и задачи дисциплины «Рынок труда и демография»	9	1		1		7	О
Тема 2.	Трудовые ресурсы, их формирование, развитие и использование	9	1		1		7	О, К
Тема 3.	Занятость населения	9	1		1		7	О
Тема 4.	Безработица: сущность и состояние	9	1		1		7	О
Тема 5.	Регулирование рынка труда	9	1		1		7	О
Тема 6.	Обеспечение занятости на предприятиях	9	1		1		7	О
Тема 7.	Влияние трудовой миграции на рынок труда	8	1		1		6	О
Тема 8.	Управление трудовыми ресурсами в России и за рубежом	8	1		1		6	О
	Консультация к экзамену	2				2		
	Промежуточная аттестация	36						Экз
Всего		**108**	**8**		**8**	**2**	**54**	

Содержание дисциплины

Тема 1. Объект, предмет, содержание и задачи дисциплины «Рынок труда и демография» (Проблемная лекция, семинар в форме опроса)

Понятие рынка труда, занятости и управления трудовыми ресурсами. Предмет и объекты изучения, их актуальность и значимость в рыночной экономике. Цели, задачи и содержание дисциплины.

Свойства рынка труда как функции механизма распределения и перераспределения общественного труда по сферам и отраслям хозяйства, видам и формам занятости, по критериям эффективности труда и производства.

Основные типы рынка труда: совокупный и текущий, открытый и скрытый, внешний и внутренний рынки труда. Система рынка труда. Характеристики основных её элементов и функций рынка труда. Классификация рынков труда по различным критериям. Факторы проведения сегментации рынка труда.

Механизм функционирования рынка труда, его структура: цена рабочей силы, спрос на рабочую силу, предложение рабочей силы, конкуренция на рынке труда. Квалификация рынков труда. Влияние демографических факторов на рынок труда.

Тема 2. Трудовые ресурсы, их формирование, развитие и использование (Проблемная лекция, семинар в форме опроса и выполнения контрольных работы)

Трудовые ресурсы как социально-экономическая категория. Основные понятия, связанные с трудовыми ресурсами. Статистические методы определения демографических процессов и влияние их изменений на трудовые ресурсы.

Критерии определение возрастных показателей и численности трудовых ресурсов. Основные показатели международной системы квалификации состава населения, применяемые для выделения в составе трудовых ресурсов двух групп: экономически активного и экономически неактивного населения. Состав трудовых ресурсов и тенденции изменения их структуры по различным количественным и качественным показателям, складывающейся на определенный период.

Основные показатели управления трудовыми ресурсами: формирование и их эффективное использование. Основные фазы формирования трудовых ресурсов: воспроизводство, рациональное использование и развитие (профессиональная подготовка) трудовых ресурсов с учетом существующего и перспективного уровня развития общественного производства и жизненного уровня населения.

Тема 3. Занятость населения (Проблемная лекция, семинар в форме опроса)

Характеристики занятости и основные критерии отнесения трудовых ресурсов к занятым в составе экономически активного населения. Классификация активной части трудовых ресурсов по различным компонентам: по роду деятельности, по способу вовлечения в трудовую деятельность, в соответствии с Международным классификатором статуса занятости (МКСЗ-93), распределение занятых по сферам и отраслям экономики. Характеристика различных видов и принципов занятости. Классификация форм занятости по различным признакам.

Тема 4. Безработица: сущность и состояние (Проблемная лекция, семинар в форме опроса)

Основные понятия и проблемы, связанные с безработицей. Типы безработицы, их квалификация

Характеристика безработицы, как социально-экономического явления. Критерии отнесения трудоспособных граждан к безработным. Методы оценки и показатели безработицы.

Причины безработицы и характеристика её видов, таких как фрикционная, структурная, циклическая, сезонная. Особенности и причины безработицы в России.

Тема 5. Регулирование рынка труда (Проблемная лекция, семинар в форме опроса)

Цели и задачи государственной политики занятости и регулирования рынка труда. Механизм государственного регулирования занятости и рынка труда. Степень применения пассивной и активной политики занятости, механизмы их осуществления. Основные концептуальные теоретические подходы к регулированию занятости и механизма функционирования рынка труда: классический, неоклассический, кейнсианский и монетаристский.

Выбор стратегии регулирования рынка труда. Государственная служба занятости. Финансовые рычаги воздействия на занятость населения. Взаимосвязь рынка труда с рынком образовательных услуг.

Тема 6. Обеспечение занятости на предприятиях (Проблемная лекция, семинар в форме опроса)

Обязательства предприятий в области обеспечения занятости. Деятельность служб управления предприятием по обеспечению занятости. Эффективность мероприятий по сохранению и использованию квалифицированных работников предприятия в условиях перехода к рынку. Сокращение рабочей силы: политика и мероприятия по защите высвобождаемых работников. Социальные гарантии и компенсации. Гарантии социальной и материальной поддержки граждан, потерявших работу.

Тема7. Влияние трудовой миграции на рынок труда (Проблемная лекция, семинар в форме опроса)

Характеристика, состояние и причины миграции населения и трудовых ресурсов. Факторы мобильности трудовых ресурсов. Функции и классификация миграции.

Особенности трудовой миграции. Влияние миграционных процессов на формирование трудовых ресурсов и рынок труда.

Особенности современной миграционной ситуации в России. Миграционная политика Российской Федерации: формирование, основные направления и механизмы её реализации.

Тема 8. Управление трудовыми ресурсами в России и зарубежом (Проблемная лекция, семинар в форме опроса)

Государственная система управления демографическими процессами и трудовыми ресурсами. Полномочия органов государственного управления по управлению демографией и трудовыми ресурсами.

Особенности управления демографией и трудовыми ресурсами за рубежом. Проблемы занятости и безработицы за рубежом. Динамика, уровень и основные факторы безработицы. Основные направления демографической политики и регулирования занятостью за рубежом. Особенности основных моделей занятости, используемые в странах с развитой экономикой. Проблемы занятости, связанные с молодежью.

Формы регулирования демографии и рынка труда за рубежом, их характеристика, особенности и возможность адаптации в отечественную практику.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины: Б1.О.19 «Рынок труда и демография» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Объект, предмет, содержание и задачи дисциплины «Рынок труда и демография»	опрос
Тема 2.	Трудовые ресурсы, их формирование, развитие и использование	опрос, контрольная работа
Тема 3.	Занятость населения	опрос
Тема 4.	Безработица: сущность и состояние	опрос

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 5	Регулирование рынка труда	опрос
Тема 6.	Обеспечение занятости на предприятиях	опрос
Тема 7.	Влияние трудовой миграции на рынок труда	опрос
Тема 8.	Управление трудовыми ресурсами в России и за рубежом	опрос

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросами заданиям.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- написание контрольной работы.

Критерии оценивания ответа:

– степень усвоения понятий и категорий по теме;
– умение работать с документальными и литературными источниками;
– грамотность изложения материала;
– самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Критерии оценивания контрольных работ:

- правильность ответов на вопросы поставленные в контрольной работе.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам написания контрольных работ.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам:

Тема 1. Объект, предмет, содержание и задачи дисциплины «Рынок труда»

1. Специфика современных трудовых отношений.
2. Регулирование трудовых отношений.
3. Рынок труда и его структура.
4. Отраслевой аспект рынка труда.

Тема 2. Трудовые ресурсы, их формирование и использование

1. Воспроизводство трудовых ресурсов в современной России.
2. Проблемы воспроизводства населения и трудовых ресурсов.
3. Демографические аспекты формирования трудовых ресурсов: рождаемость, смертность, старение населения.
4. Эффективное использование трудовых ресурсов: понятие, проблемы, показатели.
5. Механизмы управления трудовыми ресурсами.
6. Показатели использования трудовых ресурсов в различных условиях хозяйствования.
7. Проблемы количества и качества трудовых ресурсов.
8. Отраслевая структура трудовых ресурсов: понятия, показатели, прогрессивные тенденции.

Тема 3. Занятость населения

1. Рынок труда: занятость и безработица.
2. Занятость населения: формы, виды, прогрессивные тенденции.
3. Эффективность гибких форм занятости.
4. Занятость в отраслях экономики России.
5. Социально-экономическая сущность занятости.
6. Формирование эффективной занятости в период становления рыночной экономики.

Тема 4. Безработица: сущность и состояние

1. Женская безработица в России.
2. Безработица в современной экономике России.
3. Безработица как социально-экономическое явление.
4. Безработица на рынке труда.
5. Социально-экономические издержки безработицы.
6. Гендерные проблемы безработицы в современной России.

Тема 5. Регулирование рынка труда

1. Открытый и скрытый рынок труда.
2. Сегментировалось и гибкость рынка труда.
3. Инвестиции фирм в профессиональной обучение.
4. Государственное регулирование рынка труда.
5. Основные направления государственного регулирования рынка труда на современном этапе.
6. Методы и меры государственного регулирования рынка труда.
7. Формы подготовки квалифицированных кадров.
8. Переподготовка кадров в условиях рынка труда.

Тема 6. Обеспечение занятости на предприятиях

1. Преимущества внутреннего рынка труда.
2. Региональный аспект рынка труда в России.
3. Концепция действий на рынок труда России.

Тема 7. Влияние трудовой миграции на рынок труда

1. Основные тенденции миграции трудовых ресурсов.
2. Проблемы трудовой миграции в России.

Тема 8. Управление трудовыми ресурсами в России и за рубежом

1. Рынок труда: мировой опыт и тенденции развития Российского рынка труда.
2. Основные принципы формирования демографической политики
3. Роль и оценка основных демографических тенденций и факторов.

Примерызадания для контрольной работы

Тема 2 Трудовые ресурсы, их формирование, развитие и использование

Задание № 1:

Исходные данные. Население трудоспособного возраста составляет 80 млн. человек, в том числе неработающие инвалиды I и II групп — 1,2 млн. человек; работающие подростки — 0,1 млн. человек, работающие пенсионеры — 4,5 млн. человек.

Постановка задачи. Определите численность трудовых ресурсов.

Задание № 2:

Исходные данные. В городе численность населения составляет 120 тыс. человек, коэффициент прироста населения в базисном периоде — 100 промилле, доля трудовых ресурсов — 50%.

Постановка задачи. Определите перспективную численность населения и трудовых ресурсов на начало планируемого периода при условии неизменности доли трудовых ресурсов в населении города.

Задание № 3:

Исходные данные и постановка задачи. Определите численность трудовых ресурсов города, если численность населения в трудоспособном возрасте 750 тыс. человек, среди них инвалидов I и II группы трудоспособного возраста 10 тыс. человек; численность работающих подростков до 16 лет — 15 тыс. человек, работающих лиц старше трудоспособного возраста — 55 тыс. человек.

Задание № 4:

Исходные данные и постановка задачи. Определите численность населения в трудоспособном возрасте к концу планируемого года, если его численность на начало планируемого года составила 1 млн. человек; численность населения, вступающего в трудоспособный возраст, — 30 тыс. человек; численность населения, выходящего за пределы трудоспособного возраста, — 22 тыс. человек; число умерших в трудоспособном возрасте — 5 тыс. человек; механический прирост населения в трудоспособном возрасте — 3 тыс. человек.

Задание № 5:

Исходные данные. Численность трудоспособного населения области на начало года составила

1 млн. человек, работающих лиц пенсионного возраста и подростков до 16 лет — 40 тыс. человек.

В течение года в составе трудоспособного населения произошли следующие изменения: вступило в рабочий возраст 250 тыс. человек; прибыло из других областей 90 тыс. человек; вовлечено для работы в народном хозяйстве 20 тыс. человек пенсионного возраста; перешло в пенсионный возраст, на инвалидность и умерло 200 тыс. человек трудоспособного возраста; 15 тыс. пенсионеров перестали работать; выбыло в другие регионы 75 тыс. человек трудоспособного возраста.

Постановка задачи. Определите численность трудовых ресурсов на начало и конец года; общий, естественный и механический прирост трудовых ресурсов, а также соответствующие коэффициенты движения трудовых ресурсов.

Задание № 6:

Исходные данные и постановка задачи. Рассчитайте по региону перспективную численность трудовых ресурсов при условии, что коэффициент общего прироста населения составляет 10 промилле, доля трудовых ресурсов во всем населении будет ниже на 0,01 пункта по сравнению с базисным периодом. Численность населения на начало планируемого периода составляет 10 млн. человек, трудовых ресурсов — 6 млн. человек.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. В чём актуальность курса «Рынок труда и демография».
2. Какие задачи стоят перед дисциплиной «Рынок труда и демография».
3. Какие виды рынков вы знаете?
4. Чем отличается рынок труда от других рынков?
5. В чём особенности функционирования рынка труда?

6. Раскройте особенности механизмов регулирования рынка труда.
7. Назовите основные элементы рынка труда.
8. Перечислите основные функции управления трудовыми ресурсами.
9. Для чего необходима систематизация знаний в курсе «Рынок труда»?
10. Как бы вы охарактеризовали современное социально-экономическое содержание процессов управления трудовыми процессами и рынком труда?
11. В чём особенности безработицы среди молодёжи и женщин в России?
12. Перечислите дисциплины, которые непосредственно взаимосвязаны с рынком труда.
13. По каким критериям осуществляется классификация рынка труда?
14. Назовите основные институты рынка труда.
15. Из каких элементов состоит структура механизма функционирования рынка труда?
16. В чём состоит особенность управления трудовыми ресурсами России?
17. Охарактеризуйте количественные и качественные показатели трудовых ресурсов РФ.
18. Почему в РФ один из самых низких возрастных показателей выхода на пенсию?
19. Дайте характеристику демографической ситуации среди экономически активного населения РФ.
20. Раскройте понятие теневой занятости.
21. В чём особенности трудовой миграции в РФ
22. Какие изменения в законодательстве в сфере миграционных процессов произошли в нашей стране в последнее время?
23. Назовите наиболее авторитетных авторов по проблемам рынка труда и управления трудовыми ресурсами.
24. Раскройте содержание основных теорий рынка труда.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом	ОПК ОС - 2.4.	способность анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с учетом демографических и миграционных процессов
ПКоОС-3	Способен собирать и анализировать внутреннюю и внешнюю информацию по рынку труда	ПКо ОС - 3.1.	формирование навыка применения основных методов сбора и анализа внутренней и внешней информации по рынку труда

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания

ОПК ОС - 2.4. способность анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с учетом демографических и миграционных процессов	Способен анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с учетом демографических и миграционных процессов для разработки и принятия кадровых решений	- демонстрирует знание сущности и характеристик рынка труда, миграционных и демографических процессов - анализирует состояние и тенденции развития рынка труда, с учетом демографических и миграционных процессов - владеет основными методами анализа динамики рынка труда, миграционных и демографических процессов
ПКо ОС -3.1. формирование навыка применения основных методов сбора и анализа внутренней и внешней информации по рынку труда	Способен применить методы сбора и анализа внутренней и внешней информации по рынку труда для решения задач обеспечения организации персоналом	- знает правовые основы регулирования рынка труда, миграционного права и содержание основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ) - применяет знание миграционного и социального права для решения задач обеспечения организации персоналом - владеет основными методами анализа внутренней и внешней

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену:

1. Предмет, объект и задачи курса.
2. Актуальность и значимость дисциплины в условиях перехода к рыночной экономике.
3. Характеристика предмета и объекта дисциплины.
4. Трудовые ресурсы их формирование и использование.
5. Трудовые ресурсы как социально- экономическая категория.
6. Понятие экономически активного и экономически неактивного населения.
7. Демографические проблемы.
8. Количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов.
9. Виды занятости, сферы занятости, структура занятости.
10. Занятость, как элемент социально-экономической политики.
11. Социально-демографические проблемы занятости.
12. Миграционные процессы и их влияние на занятость.
13. Понятие безработицы. Причины безработицы.
14. Масштабы, динамика и структура безработицы в условиях реформирования российской экономики.
15. Виды безработицы.
16. Полная, частичная, скрытая безработица.
17. Характеристика новых видов скрытой безработицы. Ущерб от безработицы и проблемы его измерения.
18. Понятие рынка труда. Условия формирования рынка труда.
19. Механизм действия рынка труда.
20. Внешний и внутренний рынки труда.
21. Потенциальный рынок труда.
22. Рынок труда отдельных профессий.

23. Международный рынок труда.
24. Взаимосвязь рынка труда с рынками других ресурсов.
25. Прогнозирование ситуации на рынке труда.
26. Основные принципы и направления государственной политики в области занятости населения.
27. Экономические методы регулирования рынка труда.
28. Качество рынка труда. Службы занятости, регулирующие рынок труда.
29. Рынок труда и профсоюзы. Система социального партнерства.
30. Конвенции Международной организации труда (МОТ) по вопросам регулирования рынка труда.
31. Политика занятости: активная или пассивная.
32. Программы содействия занятости населения. Обязанности государственных служб занятости.
33. Обязательства предприятий в области обеспечения занятости.
34. Деятельность служб управления предприятием по обеспечению занятости.
35. Преимущества внутреннего рынка труда. Внутрифирменное перемещение и продвижение.
36. Взаимосвязь служб управления персоналом организаций с государственными службами занятости и кадровыми агентствами.
37. Сокращение числа занятых работников.
38. Разработка эффективного механизма высвобождения работников предприятия.
39. Сущность, причины и классификация трудовой миграции.
40. Основные направления миграционной политики Российской Федерации.
41. Специфика влияния трудовой миграции на рынок труда.
42. Порядок определения размеров, условия и сроки выплаты пособий по безработице.
43. Порядок продления сроков выплаты пособия по безработице.
44. Приостановка и прекращение выплаты пособий по безработице.
45. Стипендии, выплачиваемые гражданам в период профессиональной подготовки, переподготовки или повышения квалификации.
46. Основные направления политики занятости в странах с развитой рыночной экономикой.
47. Особенности политики занятости в странах с переходной экономикой.
48. Специальные программы занятости для молодежи в развитых странах.
49. Контрактные системы обучения и профессиональной подготовки за рубежом.
50. Системы профессиональной ориентации и планирования карьеры в странах с развитой рыночной экономикой.

Примеры заданий к экзамену:

Задание № 1

Исходные данные и постановка задачи. Определите численность населения в трудоспособном возрасте в регионе на конец года, если численность населения трудоспособного возраста на начало года составила 1 млн. человек; вступило в трудоспособный возраст 30 тыс. человек; умерло из лиц трудоспособного возраста 5 тыс. человек; выбыло из трудоспособного возраста 35 тыс. человек; прибыло из других районов 350 тыс. человек; убыло в другие районы — 100 тыс. человек.

Задание № 2

Исходные данные и постановка задачи. Определите перспективную численность населения и трудовых ресурсов города при условии, что коэффициент естественного прироста составляет 20 промилле, коэффициент механического прироста 30 промилле. Доля трудовых ресурсов во всем населении будет выше на 0,01 пункта по сравнению с базисным периодом. Численность населения на начало планируемого периода составляет

1 млн. человек, трудовых ресурсов 500 тыс. человек.

Задание № 3

Исходные данные и постановка задачи. Определите численность населения трудоспособного возраста на начало следующего года, если за текущий год имеются следующие данные: численность населения трудоспособного возраста на начало года — 70 млн. человек; численность умерших в трудоспособном возрасте в течение года — 0,2 млн. человек; численность молодежи, достигшей в данном году трудоспособного возраста, — 2,0 млн. человек; численность лиц, достигших пенсионного возраста в текущем году — 1,6 млн. человек.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики.

	Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

– обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,

– оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;

– оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;

– оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Студент допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Экзамен ставится студенту по результатам выполненных работ в течение семестра, при условии, что оценки студента за работу в течение семестра (по всем результатам текущего контроля знаний) составляют не менее чем на 70 % «отлично» и 30 % «хорошо», пропуски занятий отсутствуют.

Экзамен проводится в форме публичного выступления.

Выступление – это официальное сообщение, посвященное теме вопроса в билете, которое содержит описание вопроса и раскрытие его сути. Структура ответа включает:

1. Введение:

– указывается вопрос, излагается последовательность ответа;

2. Основное содержание:

– обозначается проблемное поле и вводятся основные термины выступления, а также тематические разделы содержания ответа;

– намечаются методы решения представленной в выступлении проблемы и предполагаемые результаты.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Выступление должно быть построено в соответствии с регламентом: не более пяти–семи минут.

Обучающийся также готовит решение кейса. Обучающийся знакомится с материалом кейса. Осмысливает ситуацию. Рассматривает альтернативы решения проблемы и находит ее верное или оптимальное решение. Обучающийся защищает свое решение. Преподаватель оценивает качество выполнения задания по критериям: диагностики проблемы, качества предложений и рекомендаций по решению кейса, качества изложения материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки

устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Практические задания являются необходим звеном для оценки умений и навыков обучающихся. Основные критерии оценки практического задания (кейса): качество предложений и рекомендаций по решению проблемы (выходу из ситуации), описанной в практическом задании (кейсе), качество обоснования анализа проблем и последствий внедрения сформулированных предложений и рекомендаций по решению проблемы (выходу из ситуации), описанном в практическом задании (кейсе).

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опроса по темам.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опросов по темам, предусмотренным рабочей программой дисциплины.

Список вопросов для самостоятельной подготовки к опросам по темам приведен в рабочей программе по дисциплине в п. 4.2.

Методические указания по подготовке к опросу:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит ответ в форме устного выступления по теме дисциплины.

Методические рекомендации по подготовке выступления

Выступление – это официальное сообщение, посвященное заданной теме, которое может содержать описание состояния дел в какой-либо сфере деятельности или ситуации; взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы. Доклад должен быть представлен в устной форме. Структура выступления включает:

1. Введение:

– указывается тема и цель выступления;

– обозначается проблемное поле и вводятся основные термины выступления, а также тематические разделы содержания выступления;

– намечаются методы решения представленной в выступлении проблемы и предполагаемые результаты.

2. Основное содержание:

– последовательно раскрываются тематические разделы выступления.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Текст выступления должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления: не более пяти–семи минут.

Методические указания по подготовке домашнего контрольного задания

Домашние контрольные задания по дисциплине представляют практические задания, которые выполняются студентом самостоятельно и сдаются преподавателю в письменном виде. При выполнении домашнего задания необходимо повторить материал лекционных и практических занятий, использовать материалы учебной литературы и ресурсы информационно-коммуникативной сети «Интерент», включая перечень учебно-

методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Обухович, Н. В. Экономика и социология труда : учебное пособие / Н. В. Обухович, М. А. Гильтман. — Тюмень : ТюмГУ, 2015. — 200 с. — ISBN 978-5-400-01149-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/110144
2. Панькин, П.В. Регулирование рынка труда с учётом особенностей трудовой миграции: монография / П.В. Панькин. – 2-е изд., стер. – Т.: ФЛИНТА, 2022. – 190 с. – Электронный ресурс: https://znanium.com/read?id=399791
3. Рынок труда : учебное пособие / составители Т. Ю. Калошина, А. В. Черепанов. — Новосибирск : НГАУ, 2019. — 265 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172312
4. Валитова, А.А., Симонова, М.В. Рынок труда: региональный аспект. – М.: РИОР, ИНФРА-М, 2016. – 213 с. - Электронный ресурс: http://znanium.com/bookread2.php?book=758135
5. Рынок труда и образовательных услуг России: реалии и перспективы: монография / под общ. ред. С.Д. Резника, Р.М. Нижегородцева, Г.А. Резник. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 234 с. - Электронный ресурс: http://znanium.com/bookread2.php?book=768232
6. Кибанов, А.Я. Управление трудоустройством выпускников вузов на рынке труда: монография / А.Я Кибанов, Ю.А. Дмитриева. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 256 с. - Электронный ресурс: http://znanium.com/bookread2.php?book=851221
7. Рабцевич, А.А. Инновационные характеристики субъектов рынка труда. Анализ и основные направления формирования: монография / А.А. Рабцевич. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 153 с. - Электронный ресурс: http://znanium.com/bookread2.php?book=938102

6.2. Дополнительнаялитература

1. Винтер, Н. М. Рынок труда : учебное пособие / Н. М. Винтер. — Москва : РТУ МИРЭА, 2024. — 71 с. — ISBN 978-5-7339-2241-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/421178
2. Морозова, Н. Н. Развитие рынка труда Республики Беларусь в условиях цифровой экономики : монография / Н. Н. Морозова. — Минск : Белорусская наука, 2025. — 364 с. — ISBN 978-985-08-3336-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/514841
3. Социология труда, занятости и профессиональной мобильности в инклюзивном обществе : учебное пособие / С. Д. Савенок, Д. С. Райдугин, Э. К. Неберушкина, Е. В. Воеводина. — Москва : Прометей, 2023. — 298 с. — ISBN 978-5-00172-441-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/445676
4. Фютик, И. Г. Экономика труда : учебник / И. Г. Фютик. — Новосибирск : СГУВТ, 2023. — 403 с. — ISBN 978-5-8119-0958-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/491480
5. Костюченко, Т. Н. Экономика труда : учебное пособие / Т. Н. Костюченко, А. Р. Байчерова, Д. В. Сидорова. — Ставрополь : СтГАУ, 2018. — 168 с. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/141644

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Гневашева В.А. Молодежный сегмент рынка труда в России. Особенности формирования рабочей силы: монография / В.А. Гневашева. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. – 222 с. – Электронный ресурс: https://megapro.ranepa.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage
2. Управление персоналом: теория и практика. Социально-трудовые отношения, рыноктрудаи занятость персонала: учебно-практическое пособие: / Л.В. Ивановская [и др.]; Государственный университет управления; под ред. А.Я. Кибанова. - М.: Проспект, 2017. – 64 с. –
Электронный ресурс: https://megapro.ranepa.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1
3. Механизмы российского рынка труда/ Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ; РАНХиГС при Президенте РФ. - М.: ДЕЛО, 2016. – 560 с. –
Электронный ресурс: https://megapro.ranepa.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (с гимном России). – М.: Проспект, 2015. – 32 с.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (действующая редакция)
3. Закон Российской Федерации от 19 марта 1991 г. №131 «О занятости населения в Российской Федерации» (действующая редакция)

6.5. Интернет-ресурсы

1. www://AUP.ru (Административно-управленческий портал)
2. www://ilo.ru (сайт Международной организации труда)
3. http://www.hrm.ru (специализированный сайт для HR- менеджеров)
4. http://www.personal-mix.ru (научно-практический журнал «Персонал МИКС»)
5. www.uptp.ru (сайт журнала «Проблемы теории и практики управления»)
6. www.hro.ru/hrm (Онлайновый журнал «Управление персоналом»)
7. http://www.top-personal.ru / Журнал «Управление персоналом»
8. http://bigc.ru/publications/other/org_culture/ Статьи по управлению персоналом.
9. www.job.ruРоссийское «Интернет-агентство занятости».
10. www.joblist.ruПроект компании «AgavaSoftware» – JobList.ru.
11. www.km.ru.jobРабота и карьера на портале «Кирилл и Мефодий»

6.6. Иные источники

1. Седлов А. Рынок труда стран СНГ в контексте глобализации // Общество и экономика. – 2016. – № 8–9. – С. 101–120.
2. Архипова Н.И.Современные проблемы управления персоналом / Н.И. Архипова, С.В. Назайкинский, О.Л. Седова; Российский государственный гуманитарный университет. - М.: Проспект, 2018. – 160 с. -
Электронный ресурс: https://megapro.ranepa.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1
3. Федоров, В.К. Управление трудовыми ресурсами в инновационных процессах : монография / В.К. Федоров, М.Н. Черкасов, А.В. Луценко; под ред. В.К. Федорова ; Российский государственный технологический ун-т им. К. Э. Циолковского. - М.: РИОР: ИНФРА- М, 2017. – 207 с. – Электронный ресурс:
https://megapro.ranepa.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное

обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программноеобеспечение: MicrosoftWindows 10 LTSB 1607, MicrosoftOfficeProfessional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/

2017 год

Базы данных: «Российская судебная практика по роялти и платежам за предоставление внутригрупповых услуг».

Базы данных: «Система показателей дошкольного и общего образования»,

Базы данных: «Комплекс визуального анализа результатов сравнительной оценки системы показателей дошкольного и общего образования»;

Базы данных: «Система показателей для оценки вклада образования в социально-экономическое развитие субъектов Российской Федерации».

Базы данных: «Киргизские мигранты в Москве: результаты этнографических интервью».

Базы данных: «Киргизские мигранты в Москве: результаты анкетного опроса»;

Базы данных: «Барьеры взаимодействия иноэтничных мигрантов и принимающего сообщества на локальном уровне: интервью с жителями района».

2018 год

Базы данных:

Интеграция мигрантов второго поколения: результаты пилотного опроса детей мигрантов армянского и азербайджанского происхождения/ Разработчики: Варшавер Е.А., Рочева А.Л., Иванова Н.С.-РАНХиГС, 2018.

Оценка эффективности миграционного законодательства: результаты опроса мигрантов из Узбекистана и Таджикистана/ Разработчики: Варшавер Е.А., Рочева А.Л., Иванова Н.С.-РАНХиГС, 2018.

Социологическое исследование факторов многокритериальной бедности – 2017/ Разработчики: Гришина Е.Е., Кузнецова П.О., Галиева Н.И.-РАНХиГС, 2018.

Квалифицированная миграция в России/ Разработчики: Флоринская Ю.Ф., Мкртчян Н.В., Галиева Н.И. -РАНХиГС, 2018.

Активное долголетие – 2017/ Разработчики: Рогозин Д.М., Галиева Н.И., Вырская М.С. -РАНХиГС, 2018.

Адаптационные стратегии населения – 2017/ Разработчики: Авраамова Е.М., Логинов Д.М., Галиева Н.И., Каравай А.В.-РАНХиГС, 2018.

Человек, семья, общество 2017/ Разработчики: Макаренцева А.О., Вырская М.С.-РАНХиГС, 2018.

Система показателей для сравнительной оценки региональных систем среднего профессионального образования и оценки их вклада в социально-экономическое развитие российских регионов/ Разработчики: Клячко Т.Л., Куклин В.Ж., Семионова Е.А., Токарева Г.С., Виноградов В.А. – РАНХиГС,2018.